

Infos pratiques

Stage SALLE



Horaire – Organisation – Planning d'activités – Conseils – Trucs & astuces

Entre Ciel & Terre ASBL
Place des sports 1 1348 LLN
010/456476
www.entrecielletterre.be



Infos pratiques stage « Salle »

Table des matières

Infos pratiques stage « Salle »	0
1. Objectifs du stage	2
2. Horaire	4
2.1. Horaire type d'une journée	4
2.2. Horaire type VENDREDI.....	4
3. Organisation pratique & consignes	5
3.1. Accueil des participants & Garderie	5
3.2. Vestiaires & objets de valeurs	5
3.3. Activité vélo.....	6
3.4. Escalade.....	8
3.5. Temps de midi	15
3.6. Activités complémentaires	15
3.7. Jeux aquatiques – piscine.....	16
3.8. Fin de journée	16
4. Planning type semaine stage SALLE	17
5. Planning type semaine stage SALLE à compléter	18

1. Objectifs du stage

- Permettre à chaque participant de découvrir l'escalade et sa richesse : les 5 E. (Emotion, Entre-aide, Equilibre, Economie, Esthétique)
- Les 3 premiers jours sont destinés à appréhender au mieux les sorties falaises qui se déroulent le jeudi et vendredi.
- Découverte, premiers pas ou perfectionnement en milieu naturels en fin de stage.

Comment cibler le niveau des participants ? Nous distinguons trois catégories de stagiaires. Ayez donc toujours en réserve quelques mises en situation permettant de nourrir les plus forts ou d'adapter votre progression aux plus faibles:

1. Le niveau « Découverte »

« Ce sont mes premiers pas dans la dimension verticale, je dois apprendre et comprendre la logique sécuritaire, apprivoiser la verticalité et vivre mes premières expériences. J'avance à petit pas »

2. Le niveau de « Transition »

« J'ai vécu mes premières expériences, j'ai encore besoin d'expérimenter et de répéter. Je ne visualise pas encore toutes les manipulations mais avec un support visuel j'y parviens. J'ai besoin du regard du moniteur pour avancer. Je n'ai pas encore confiance en mes compétences. »

3. Le niveau « Autonomie »

« Le socle des « compétences de base » me parle. Je visualise les techniques et leur méthodologie. Je connais les ruses et dangers. Je progresse en autonomie. Je peaufine mes compétences. Je ne me mets plus en danger et j'ai besoin que l'on me pose des défis intellectuels ou mise en situations particulières. Je suis ravi de pouvoir parrainer un débutant et lui apprendre ce que je maîtrise ». J'ai encore besoin de faire progresser mon niveau d'escalade. »

⇒ Cibler l'autonomie/niveau/affinités de vos participants vous permettront, le mercredi après-midi de déterminer les cordées les plus homogènes possibles.

⇒ Réaliser les cordées le mercredi pm en fonction du nombre de suppléant présents.

Au programme :

○ Sur plan moteur/émotionnel :

- Les bases de la conduite motrice en escalade: position des pieds, des bras, préhensions, économie dans l'effort, recherche d'équilibre, coordinations.
- Gestion des émotions, à la montée, à la descente, confiance intra-personnelle, avec mon partenaire, dans différents espace de la salle (vertical, terrasse, dévers, opposition).
- Évaluer le niveau, l'aisance,... de chaque participant lors de séance de GRIMPE !

- **Sur le plan sécuritaire :**
- **Techniques de sécurité de base :**
- Gérer : baudrier, nœud huit, assurage (réverso, grigri, smart), gestion de la moulinette (double check, sec/mou, position descente).
- Progresser en via Cordata
- Assurer en moulinette mon partenaire en un relais simple sur double personnelles ou relais sanglé

Techniques spécifiques à la falaise

- Réaliser une double-personnelle
- Descendre en rappel M1 (ou M2) auto-sécurisé par une cordelette autobloquante
- Utiliser une clef de pied
- Réaliser un relais (sangle)
- Assurage en tête : savoir donner du mou à travers un réverso /grigri
- Communication spécifique escalade : mou/sec
- Communication spécifique grande voie : relais /corde libre/bout de corde/assuré/départ

- **Pour les plus avancés**

⇒ **Les préparer au mieux vers une pratique AUTONOME « supervisée » en falaise.**

- Grimpe en tête
- Relais sanglé (triangulé)
- Réverso en autobloquant
- Cordée réversible
- Passage tête à moulinette

Deux grands volets d'activités :

- Manipulations de cordes (parties techniques)
 - Situations ludiques (jeux)
- ⇒ Un travail à deux vitesses, voire trois en fonction des cas, doit pouvoir être envisagé et mis en place. Chaque stagiaire doit pouvoir évoluer à son propre rythme pour rester en situation d'apprentissage tout au long de ce stage.

2. Horaire

2.1. Horaire type lundi – mardi - mercredi

8h30 – 9h30	Garderie & accueil des participants
9h30	En route vers les VTT's
9h45	Départ tour à vélo (jour 1 + présentation de chacun des participants/de la semaine)
9h50-10h45	Tour à vélo (prévoir 2 groupes en fonction des niveaux à partir du jour 2)
10h45-11h	Retour à la salle, rangement vélos et collation
11h – 13h	Période escalade I
13h – 13h30	Pique-nique / temps de midi
13h30 – 14h20	Activités extérieures collectives
14h30 – 16h30	Période escalade II
16h30-17h30	Piscine
17h30	Retour à la salle et fin des activités. (feedback avec les parents si néc.)

2.2. Horaire type jeudi- DAVE

8h30 – 9h30	Garderie & accueil des participants
9h30	Matos spécifiques/groupe + sac perso
9h35	Départ en camionnette vers FALAISE (DAVE)
10h /10h15	Arrivée sur les lieux
10h15-10h30	Équipement (baudrier+matos+casque !) et dispatch des groupes vers les moniteurs et les différentes activités (moulinette, grande voie, rappel,...)
10h30 – 13h	Période escalade falaise I
13h – 13h30	Pique-nique / temps de midi selon l'arrivée des groupes
13h30–16h45	Période escalade falaise II
16h45–17h	Rassemblement, rangement matos dans les sacs/groupe et retour vers la camio
17-17h30	Retour en camio vers LLN
17h30	Arrivée à la salle ECT et fin des activités (feedback aux parents : crème solaire, boire, maillot, veste pluie, chaussures, chaussons,...)

1.1. Horaire type vendredi - BEEZ

8h30 – 9h30	Garderie & accueil des participants
9h30	Matos spécifiques/groupe + sac perso
9h35	Départ en camionnette vers FALAISE 1 (BEEZ)
10h /10h15	Arrivée sur les lieux, marche d'approche vers la falaise et transports du matériels + sac à pique-nique
10h15-10h30	Établissement base camp + équipement (baudrier+matos+casque !) et dispatch des groupes vers les moniteurs et les différentes activités (moulinette, grande voie,

	rappel,...)
10h30 – 13h	Période escalade falaise I
13h – 13h30	Pique-nique / temps de midi selon l'arrivée des groupes
13h30– 15h30/16h	Période escalade falaise II
15h40–16h	Rassemblement, rangement matos sur plaquettes et autour de perso et retour vers la camio
16h-16h30	Retour en camio vers la surprise : CARETTE
16h30-17h	Surprise chez Carrette : 2boules max/pers + facturer à ECT (pas de paiement sur place) + tour débriefing du stage
17h – 17h15	Retour vers la salle ECT + rangement matos
17h 15-17h30	Récupération des affaires persos + vélo et fin de stage sur la place des sports

1. Organisation pratique & consignes

1.1. Accueil des participants & Garderie

○ Organisation

Ce stage est encadré par deux moniteur.trice.s

Les 3 premiers jours : 1 moniteur arrive à **8h30** pour faire la garderie et termine son stage à 16h30/40.

L'autre moniteur arrive pour 9h20/9h30 et termine, après la piscine à 17h30.

S'arranger avec le stage coaching (s'il y a) pour savoir qui fait la garderie.

Vérifier pour chaque participant si...

- Il est en ordre de paiement (cf. infos pratiques stage).
- Il a bien tout son matériel spécifique pour le stage
 - Vélo en ordre + casque (prêter un casque d'escalade si ce n'est pas le ca ; vérifier qu'il a sa clé de cadenas ou qu'il connaît son code)
 - Maillot (serrant, pas de maillot short) + bonnet + essuie
 - Pique-nique & collations & gourde

1.2. Vestiaires & objets de valeurs

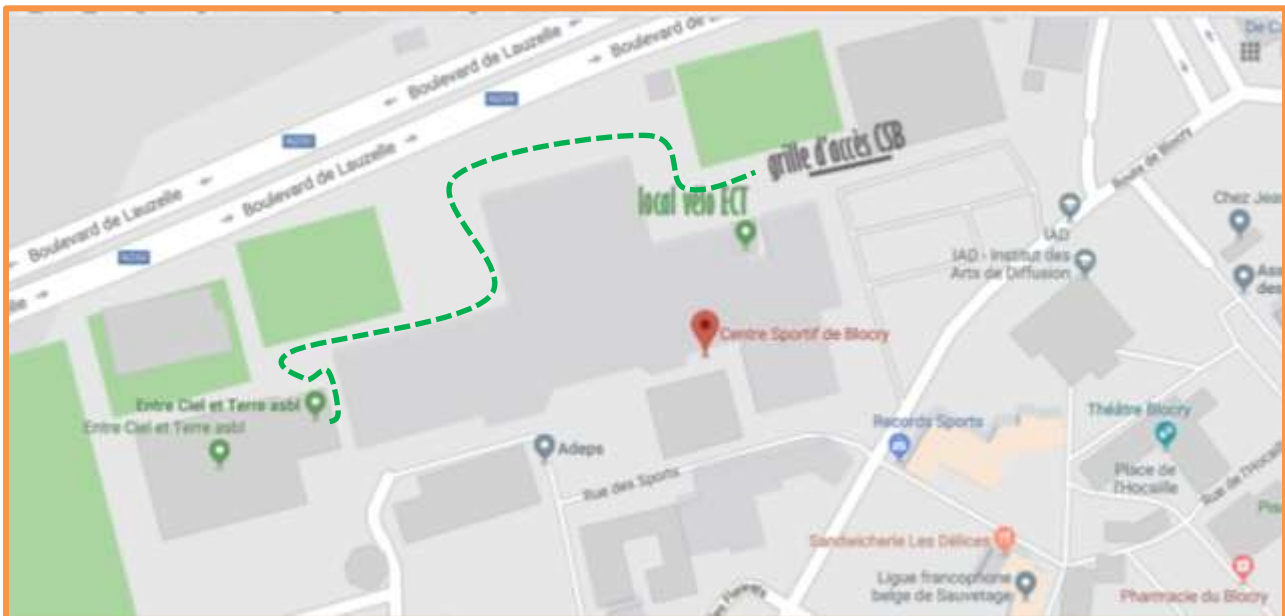
● Où les stagiaires rangent-ils leurs affaires ?

- Le vestiaire « homme ECT » est réservé pour les stages.
- La clé du vestiaire est la clé principale qui sert également à ouvrir les armoires à matos dans la salle pédagogique, la porte d'entrée, les portes de secours, le local technique, le local vélo.
- Merci, si ce n'est déjà fait d'apposer l'affiche « vestiaire réservé au stage ECT ». Cette dernière se trouve dans le tiroir « stage » de la permanence.
- A chaque départ en activité, vérifier que le vestiaire est fermé à clé.
 - **Consignes pour vos stagiaires :**

- Evitez d'apporter des objets de valeurs / pas de smartphone/ipod/consoles/... durant la période de stage (toléré à la garderie ou pas à vous de décider ;-))
 - **Où puis-je mettre MES affaires ?**
- Dans l'armoire de la perm que tu peux fermer à l'aide du verrou central (armoire principale à droite du tableau électrique).

1.3. Activité vélo

- **Horaire : 9H30 – 10h45**
- **Objectifs de l'activité VTT**
 - Découvrir la région, rouler à vélo.
 - Apprentissage des règles de sécurité, utiliser correctement ses vitesses,...
 - Prendre l'air, se défouler, découvrir des petits sentiers, les bois et LLN.
- **S'équiper !**
 - 1 vélo / personne
 - 1 casque / personne
 - Vareuse fluo sur un max de stagiaires + sur 1 mono
 - 1 gsm / moniteur
 - 1 sac outils et secours / moniteur (disponible à la perm à côté du tableau électrique)
- **Le local vélo**
 - Où ?



- La clé : clé «pass » principale CSB
- Vélo ECT : ECT possède une réserve de vélos. X petits, X moyens et X grands.
- Casque : il y a quelques casques vélo dans la réserve... en cas de manque, utiliser un casque d'escalade.

- La grille du CSB : il suffit de sonner à l'interphone et de s'identifier moniteur ECT pour que la grille s'ouvre ☺

- **Faire le point ... niveau TECHNIQUE**

Avant de quitter l'enceinte du Blocry à vélo, vérifier pour CHAQUE PARTICIPANT s'il possède vélo **en état de fonctionnement**



- freins ok / pneus gonflés
- selle à la bonne hauteur et si nécessaire AJUSTER ! >> une fois assis sur la selle, seules les pointes de pieds touchent le sol.

Faire le point ... capacité de chacun à rouler à vélo

Place des Sports / terrain de basket (à côté de l'IAD), faire rouler les enfants (via à un petit jeu) pour évaluer leurs capacités à rouler à vélo, à freiner, à tourner,...

Jeu « Bloqué » – Stop

- Une zone au sol définie
- Temps : 5 min/partie
- Matos : vélos
- Pratique si vous avez 5 min d'avance, pour faire une pause, vérifiez la compétence/niveau de chacun sur son vélo, checkez si la selle est trop basse/haute, les vitesses et freins fonctionnels.
- Consignes : mettre les petites vitesses (en mode moulinette facilite), ne pas toucher les autres.
- Règles
 - Obligation de rester dans la zone sans poser le pied par terre.
 - Sans rentrer en contact avec les autres, tenter d'amener les autres vers l'extérieur de la zone sans rentrer en contact.
 - Pied au sol, hors zone, toucher une autre personne = éliminé.e
 - Rétrécir la zone avec la diminution des participants
- Gagnant.e = le dernier sur son vélo !



- **Faire le point ... sécuritaire.**

- **Les consignes sécu à vélo**
 - Rouler à droite
 - En file indienne
 - Ne pas dépasser sur la route / uniquement en montée
 - 3 m de distance entre chaque vélo (garder une distance de sécurité pour le freinage)
 - S'arrêter à chaque carrefour
 - « On fait un stage d'escalade » inutile de prendre des risque inconsidéré...ce serait bête de se casser un poignet et mettre en péril son stage.

- Pour traverser une route fréquentée. Attendre que tout le groupe soit réuni (à côté de son vélo), se mettre au milieu de la route sur le passage piéton, faire traverser tout le groupe.

- **Organisation**

- Le 1^{er} jour, ne faire qu'un seul groupe. Un premier moniteur lead le groupe, le second le ferme en dernière position.
- À partir du deuxième jour, si grandes différences de niveau/d'âge, scinder le groupe en 2 :
 - en groupe en mode COOL mamy
 - un groupe en mode SPEED / VTT, un peu plus sportif
 Dans ce cas, mettre un enfant (habitué, âgé, qui gère son vélo,...) en queue du groupe, il a pour consignes de rester en queue, derrière le dernier cycliste. Le moniteur peut donc se fier à lui pour savoir si son groupe est complet.

➤ **Dossier pédagogique : Les parcours et activités ludiques à vélo**

- **Consignes moniteurs**

Maître-mot : SECURITÉ & adapte-toi au niveau/âge/énergie de ton groupe !

- Varie les parcours (ville/bois/petits sentiers)
- Essaye de privilégier les parcours hors route ou sur sentier propre
- Pluie / grosse chaleur : en cas de grosse chaleur, aller plutôt au bois, proposer de nombreuses poses, prendre de l'eau en quantité ; en cas de pluie importante, faire un jeu intérieur, louer une salle de ping-pong (une fois semaine), ...
- Variantes :
 - parcours orientation à vélo dans LLN
 - visite du quartier de la baraque (petits tours dans les potagers)
 - tour du lac chronométré (attention aux promeneurs !!!)
 - parcours VTT bois des rêves (attention difficile)
 - vélos tandem (cédric)
 - jeux «défis» dans LLN

1.4. Escalade

- **Par jour : 2 périodes de 2 heures.**

- 1 période d'apprentissage «technique »
- 1 période « grimpe »
- Que faire quand ? Deux possibilités/courants existent :
 - Faire la séance technique le matin, tant que les neurones sont frais pour écouter les consignes, être concentré,...
 - Faire la séance technique l'après-midi, car celle-ci est moins «énergivore ».

A vous de faire selon votre préférence, envie et selon votre groupe.

1.4.1. Période technique

- **Apprentissages & manipulations de corde** pour aller vers une autonomie sécuritaire. Cela va de l'apprentissage de l'assurage, au moufflage (pour les plus balèzes) en passant par la descente en rappel, l'installation d'un relais, la grimpe en tête,...
- Selon le niveau et l'expérience des participants, travailler en **2 sous-groupes** (groupe 1 : les débutants qui ont pas/très peu d'expérience groupe 2 : qui ont des cours/stages à leur actif).
- **Supports**
- Pour un contenu détaillé des séances techniques, des idées de progressions, le récapitulatif des consignes, consulter le
 - **Dossier pédagogique «apprentissage technique».**
 - **Structure d'une séance «technique»**
- **Échauffement** : de quoi les défouler, les mettre en bonne condition pour une écoute attentive ☺
- **Démonstration/explication**
 - partir d'une situation d'apprentissage SIMPLE
 - une démonstration en live vaut mieux qu'un long discours. Veiller à ce que les enfants soient bien installés, ait une vue sur votre démo. Installer par exemple un relais (sur ring) à quelques mètres du sol. Consignes de sécurité élémentaires d'abord !
 - Complexifier l'exercice par la suite (j'ajoute un nœud autobloquant, j'apprends la M2, la clé de pied, la M2 à 2).
 - Interagir un maximum pour maintenir éveillées vos troupes et susciter leur intérêt. Poser des questions ouvertes (auxquelles ils ont une chance de répondre !), à choix multiples, les faire voter pour une situation/réponse A,B,C, sur le matos dont on a besoin,...
 - Structurer l'«exposé» en
 - Utilisant des **moyens visuels/mémo-techniques** (Au relais, avant de placer mon système d'assurage pour assurer mon partenaire, je « sonne la cloche » = tirer la corde pour reprendre tout le mou)
 - **Séquencer par étape.** (ex : la descente en 5 étapes après une remontée sur corde : 1/remonter les deux nœuds 2/installer son reverso 3/clé de pied 4/enlever le nœud du milieu 5/descendre le nœud autobloquant et défaire la clé de pied pour descendre en rappel.)
 - Utiliser un **support visuel** (tableau avec un récap des étapes/de la communication spécifique, du matos nécessaires...).
 - Insister sur la sécurité : ex : « on appelle TOUJOURS un mono avant de retirer sa perso », « on cheque son reverso autobloquant en tirant vers le bas sur la corde du grimpeur »,...w
- **Action**
 - Place à l'action ! A eux de jouer !

- Prévoir, si nécessaire, des ateliers de difficulté progressive
- Organiser la séance pour qu'un maximum d'enfants soit en activité !
Ex : envoyer par groupe de 2/3 les stagiaires dans la via cordata pour éviter de faire la file la moitié de la période. Les autres peuvent alors être actifs dans d'autres ateliers.
- **Se positionner** : Selon l'activité, se positionner au sol, sur une corde fixe, relais de la via cordata pour une meilleure vue/intervention sur le groupe.
Attention : jamais deux monos en l'air, ou en train d'assurer, il faut pouvoir agir instantanément en cas de danger ou d'accident !
- **Garder votre vigilance** tout au long de l'activité. Ayez un œil sur chaque enfant et cerner la progression de chacun. Certaines étapes techniques suscitent un regain d'attention de votre part.
- Pour les débutants, les faire travailler d'abord au sol ou proche du sol (petit bloc)
 - Meilleure gestion de leur stress
 - Meilleure vue et action sur eux !

1.4.2. Période grimpe/ludique

- Période consacrée à la **découverte/perfectionnement de l'espace vertical**, des structures dans la salle, de la gestuelle en voies et en blocs, de la gestion de ses émotions, de la cordée,...
- Proposer des **exercices ludiques** qui leurs permettent d'enrichir leur bagage gestuel, physique, mental et tactique.
- **Dynamiser la séance et leur motivation à l'aide d'un jeu** qui sert de toile de fond à l'escalade.
 - Pour un contenu détaillé des jeux/activités ludiques, consulter
- **le Dossier pédagogique «jeu ».**
 - La **sécurité reste votre priorité** ! par rapport à l'animation d'un jeu. Si vous êtes 2 moniteurs, répartissez-vous les rôles.
 - > Un moniteur qui **checke la sécurité**, veille au bon déroulement des exercices/défis lancés, coache et corrige dans les voies, exercices,...
 - > Le deuxième moniteur est responsable du plateau de jeu tout en restant aussi actif sur le terrain.
 - **Structure d'une séance «grimpe »**
- **Échauffement** : mise en activité, si possible en lien avec l'activité
- **Séance ludique** : explication des règles, objectifs, défis,...
- **Retour au calme** : résultat du jeu, leur impression, étirement si nécessaire.

1.4.3. Planifier votre semaine

- Tu trouveras, ci-dessous, un **plan de semaine à compléter**. N'hésite pas à jeter un œil au planning d'exemple pour t'aider à le construire.

- Le planning de semaine, reprend en quelques mots clés
 - L'**horaire** de la journée
 - Les **différentes activités**
 - Permet de structurer sur toute la semaine un contenu évolutif et complet
 - D'y indiquer le **matos** nécessaire
 - Bref, un petit mémo pour un contenu de stage varié et enrichissant.
 - C'est bien sûr une base de travail sur laquelle tu pourras/devras faire **des adaptations** selon l'âge et l'expérience du groupe, la météo, la fatigue/énergie des participants.

Planning type de semaine ESCALADE → à remplir par les monos

Période	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
matin	Jeu de chauffe Séance Techniques sécurité de base	Jeu de chauffe Séance technique	Jeu de Chauffe Séance technique	Jeu de chauffe Séance technique	Jeu de chauffe Séance technique
aprèm	Jeu de chauffe Séance jeu	Jeu de chauffe Séance jeu	Jeu de chauffe Séance jeu	Jeu de chauffe Séance jeu	Séance Défis Séance jeu

Planning type de semaine ESCALADE → exemplaire type ! (vert = initiation / bleu = perfectionnement / noir = commun)

Période	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
matin	<p>Jeu de chauffe Couleurs & nbre d'appuis</p> <p>Séance Techniques de sécurité de base baudrier/nœud/assurage.</p> <p>Utilisation différents système d'assurage + grimpe dans toute la salle (mettre un dé couleur/chiffre pour dynamiser</p>	<p>Jeu de chauffe Jaques a dit</p> <p>Séance Descente en rappel Petit bloc gris nœud autobloquant M1/M2 rappel mouliné via cordata</p> <p>(ateliers)</p>	<p>Jeu de Chauffe TERRE/CIEL/Mer</p> <p>Séance Grandes voies Double perso Communication Relais sanglés Relais triangulaires/déve rs</p>	<p>Jeu de chauffe Balle chasseur traversée</p> <p>Séance Via Cordata mini VC petit bloc test & remontée sur corde M2 à 2 Situation problème RC avec nœuds à la descente / intervention par le bas rappel</p>	<p>Jeu de chauffe Jeu des dégaines</p> <p>Séance 1^{er} de cordée...</p> <p>Fausse tête Tête Passage tête à moulinette Réverso autobloquant</p>

<p>aprèm</p>	<p>Jeu de chauffe traversée « battle » Pierre- papier-ciseau</p> <p>Séance Jeu du pendu à la découverte du vocabulaire escalade avec défis grimpe</p>	<p>Jeu de chauffe départs de voies & blocs</p> <p>Séance Jeu des marmottes Jeu coopératif avec défis de grimpe adaptés au niveau du groupe apprentissage grigri</p>	<p>Jeu de chauffe L'ascenseur</p> <p>Séance Jeu des incas (nœuds)</p> <p>+ spéléo</p>	<p>Jeu de chauffe Corde fixe (former une ligne/diagonale/lettre /...) 2 équipes</p> <p>Séance Jeu « dessiner, c'est gagner » avec défis de grimpe blocs/voies/bords/pie ds liés/gants/...</p>	<p>Séance Défis</p> <p>grand pendule via cordata grimpe remontée grigri grande salle spéléo joker au choix</p>
--------------	--	---	---	--	---

1.5. Temps de midi

- **Horaire** 13h à 13h30
- **Consignes**
 - o 30 min pour manger et se poser ! Pas d'escalade !
 - o Être assis pour manger (profitez des tables et bancs à l'extérieur)
 - o Boire !

1.6. Activités complémentaires

- **Horaire** 13h30 à 14h20
- **Objectifs**
 - o Découverte d'autres disciplines
 - o Prendre l'air, se défouler/se reposer
 - o Cohésion et esprit de groupe
- **Consignes**
 - o Maître mot = s'adapter ! à l'énergie et l'âge du groupe, à la météo, à vos compétences,...
- **Matos**
 - o Lieu : stocké dans une malle dans le local matos moniteur (salle péda)
 - o Frisbee, molky (pétanque finlandaise), ballon de foot, batte de baseball et gants, slackline, vareuses, pétanque, cartes à jouer...
- **Lieux**
 - À l'extérieur**
 - o espace vert au milieu de la piste d'athlétisme
 - o bois (entrée par le fond de la piste d'athlétisme)
 - o rotonde et espace herbeux derrière la salle péda
 - o terrain de rugby-baseball en dehors de l'enceinte du Blocry
 - o parcours orientation autour du Blocry
 - A l'intérieur**
 - o Jeu photo (se trouve au-dessus du micro-onde à la perm)
 - o Location d'une salle (ping-pong/squash)

➤ **Dossier pédagogique : activités complémentaires** reprend quelques idées d'activités extérieures/intérieures, activités calmes/énergivores.

➤ **Voici déjà quelques idées :**

- Kikebou dans les bois
- Frisbee golf
- Activités sensations : slackline, parcours en aveugle, kim goût (dans la nature)
- Ballade nature et cuisine sauvage
- Molky & pétanque
- Jeu photos
- Orientation

1.7. Jeux aquatiques – piscine

- Horaire

- Quitter la salle à 16h30 (max)
- Prendre les clés des vestiaires 9 et 10 (idéalement) et signer la facture
- 30 min dans l'eau
- Tout le monde sort de l'eau pour 17h10, se donner rdv aux sèche-cheveux
- Retour à la salle pour 17H30.

- Organisation

S'il y a un stage de coaching en parallèle, les 2 stages vont en même temps à la piscine. Il y aura donc 2 moniteurs (ceux qui n'ont pas géré la garderie du matin). Déterminer qui surveille hors de l'eau et qui va dans l'eau.

- Consignes

- C'est un moment de détente. Pas de consigne particulière si ce n'est qu'il faut s'assurer que tout le monde sait nager, a bien pris son bonnet (ses brassards s'il faut) et respecte les couloirs réservés aux nageurs, que tout se passe bien.
- De nouvelles dispositions sécuritaires imposées par la Direction du CSB imposent **qu'un moniteur de chaque groupe reste en dehors de la piscine** à surveiller les enfants dont il est responsable. Il doit rester sur le bord, en maillot.
- Eviter les jeux où l'on s'amuse à mettre la tête des autres sous l'eau

➤ **Dossier pédagogique piscine** pour des idées de jeu

1.8. Fin de journée

Du lundi au jeudi :

- Rencontrer les parents pour un feed-back éventuel

Le vendredi : Pas de piscine

- 16h30 : aller à la camio « Carette » Place des Sports, 2 boules par personnes, demander une facture, débriefer avec les stagiaires
- 17h00-17h10 : retour à la salle, chacun prend **toutes** ses affaires, tout le monde va récupérer son vélo au local.
- 17h15 : on attend les parents avec les vélos et les affaires Place des Sports → Les deux moniteurs sont là pour le feed-back aux parents.

17h30	Retour comm parents	Retour comm parents	Retour comm parents	Retour comm parents	Retour comm parents	Rdv place des sports
-------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

3. Planning type semaine stage SALLE à compléter

Heures	activités	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-9h30	Garderie/accueil	Garderie/accueil	Garderie/accueil	Garderie/accueil	Garderie/accueil	Garderie/accueil
9h30-10h45	Ballade vélo	Présentation & 1 ^{er} tour à vélo				
10h45 – 11h	Collation matin	Collation matin	Collation matin	Collation matin	Collation matin	Collation matin
11h – 13h	Période escalade I					
13h -13h30	Pique-nique	Pique-nique	Pique-nique	Pique-nique	Pique-nique	Pique-nique
13h30 – 14h20	Activités complémentaires					
14h20-14h30	interlude	Boire / chaussures	Boire / chaussures	Boire / chaussures	Boire / chaussures	Boire / chaussures
14h30 – 16h30	Période escalade II					

